

# Proyecto Integración Regional, Universidad y Desarrollo Sostenible en Centroamérica (IRUDESCA)

## Project Regional Integration, University and Sustainable Development in Central America (IRUDESCA)

DOI: <http://dx.doi.org/10.5377/uyc.v10i16.6139>

Violeta Gago García

[violeta2689@hotmail.com](mailto:violeta2689@hotmail.com)

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua.

© UNAN-Managua



Recibido: octubre 2017. Aprobado: octubre 2017.

### RESUMEN

El Proyecto Integración Regional, Universidad y Desarrollo Sostenible en Centroamérica IRUDESCA es un Proyecto auspiciado por la Unión Europea dentro del Programa Europeo de Educación, Formación, Juventud y Deporte, ERASMUS +. En el proyecto, participan 12 universidades de Centroamérica, el Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA), el Centro Regional de Promoción de la Micro y Pequeña Empresa (CENPROMYPE). Además, por la parte europea, participan la Escuela Superior de Comercio de París (ESCP Europe, sede Madrid), la Universidad Camilo José Cela (España), Dinamia Sociedad Cooperativa (España) y el Instituto Politécnico de Viana do Castelo - IPVC (Portugal), quien lidera y coordina este Proyecto.

**Palabras clave:** universidad, proyectos, integración, Centroamérica, estudiantes.

### SUMMARY

The Regional Integration, University and Sustainable Development Project in Central America IRUDESCA is a Project sponsored by the European Union within the European Program of Education, Training, Youth and Sports, ERASMUS +. The project involves 12 universities in Central America, the Central University Council of Central America (CSUCA), the Regional Center for the Promotion of Micro and Small Enterprises (CENPROMYPE). In addition, on the European side, the School of Commerce of Paris (ESCP Europe, Madrid headquarters), the Camilo José Cela University (Spain), Dinamia Cooperative Society (Spain) and the Polytechnic Institute of Viana do Castelo - IPVC (Portugal) participate. ), who leads and coordinates this Project.

**Keywords:** university, projects, integration, Central America, students.

El Proyecto Integración Regional, Universidad y Desarrollo Sostenible en Centroamérica IRUDESCA es un Proyecto auspiciado por la Unión Europea dentro del Programa Europeo de Educación, Formación, Juventud y Deporte, ERASMUS +. En el proyecto, participan 12 universidades de Centroamérica, el Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA), el Centro Regional de

Promoción de la Micro y Pequeña Empresa (CENPROMYPE). Además, por la parte europea, participan la Escuela Superior de Comercio de París (ESCP Europe, sede Madrid), la Universidad Camilo José Cela (España), Dinamia Sociedad Cooperativa (España) y el Instituto Politécnico de Viana do Castelo - IPVC (Portugal), quien lidera y coordina este Proyecto.

Por Nicaragua participan en el proyecto la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-Managua, siendo delegado como Gerente del Proyecto el Vicerrector de Investigación MSc. Javier Pichardo y la Universidad Americana UAM siendo el Gerente del proyecto Dr. Manuel Salgado Director de Emprendimiento. El Kick off o lanzamiento del proyecto se llevó a cabo en Nicaragua el 17 de febrero 2017, siendo la UNAN-Managua y la UAM las anfitrionas de dicho evento.



Figura 1. Consorcio IRUDESCA durante la reunión de kick off en Nicaragua. Fuente. (Ana Isabel Alvarado Amador, Periodista de la UNAN-Managua).

El Proyecto IRUDESCA se enfoca en tres líneas de trabajo: Educación Emprendedora, Nuevos métodos de formación práctica y estudio de casos reales en los negocios y las industrias, y Cooperación, Universidad-Empresa y nuevos servicios universitarios para la guía y tutorización de alumnos en colaboración con el sector empresarial.

Las fases del proyecto son las siguientes:

1. Formación de profesorado: 24 profesores de las 12 universidades centroamericanas (2 por Universidad) estudiarán los 3 Módulos diseñados, (modalidad on line) y una visita de estudio a un país de Europa donde recibirán conferencias más estudios de caso para conocer nuevas formas de emprendimiento y estructuras empresariales, modelos de integración económica y cooperación empresarial europea. Para esta fase las docentes seleccionadas por UNAN-Managua fueron Violeta Gago García, Ejecutiva de la Dirección de Investigación de Grado, y Misty Ramos

Argüello, Ejecutiva de la Dirección de Extensión Universitaria. Ambas docentes ya cumplieron con el curso. También, durante el periodo del 11 al 16 de septiembre 2017 viajaron a Madrid, España a la visita de estudio para posteriormente coordinar la formación de los estudiantes.

2. Formación de estudiantes: 240 estudiantes de las Universidades de Centroamérica (20 alumnos por Universidad, 40 por país) participaran en los módulos formativos (120 alumnos realizarán los Módulos 1 y 3; otros 120 los Módulos 2 y 3).



Figura 2. Estudiante de la Facultad de Ciencias e Ingeniería participando en la competencia. Fuente (Shirley Espinoza Periodista de la Oficina de Divulgación UNAN-Managua).

La UNAN-Managua a través de la Dirección de Investigación de Grado llevó a cabo en el Instituto de Geología y Geofísica (IGG-CIGEO), el 05 de septiembre 2017 la competencia para la selección de los 20 estudiantes que participarán en el Proyecto IRUDESCA utilizando una metodología de *taxi pitch*. Esto consistió en vender una idea de negocio innovadora en 90 segundos.

El jurado estuvo integrado por los maestros: Misty Ramos, Ejecutiva de la Dirección de Extensión Universitaria; Violeta Gago García, Ejecutiva de la Dirección de Investigación de grado; Maykol Salazar, Responsable de Propiedad Intelectual de la Dirección de Investigación de grado y César Pereira Morales, Coordinador de Innovación de la UNAN-Managua.





Figura 2. Miembros del jurado de la competencia taxi pitch. Fuente (Shirley Espinoza Periodista de la Oficina de Divulgación UNAN-Managua).

Los criterios de selección en cuanto al producto fueron: descripción de la idea, necesidad, sostenibilidad de la idea, confianza, convicción (pasión y determinación para trabajar en su idea de negocio). En cuanto a habilidades blandas se evaluó el lenguaje corporal, postura, contacto visual, proyección, fluidez y apariencia.

De los 89 estudiantes participantes, se seleccionaron 20 quienes pasarán por un proceso de formación, que estará a cargo de las maestras, Misty Ramos y Violeta Gago. En esta etapa llevarán el curso denominado Emprendimiento Empresarial Sostenible dividido en tres módulos: Innovación empresarial y desarrollo de cadenas de valor; Creación de MIPYMES Eco-sostenibles; Habilidades gerenciales innovadoras

3. Gerencias Asistidas: se articulará una red de Gerencias Asistidas, basadas en un sistema de coaching, estructurada en parejas de coach (1 académico + 1 empresarial) que asesorarán a alumnos en la definición del Proyecto de Emprendimiento Empresarial (PEE) y su puesta en marcha en la economía real de su país.
4. Programa Internacional de Prácticas (PIP): ofrecerá a los alumnos que hayan presentado los mejores Proyecto de Emprendimiento Empresarial un periodo de prácticas en empresas de países de la región, especialmente seleccionadas por su modelo sostenible e innovador y/o por sus capacidades en modelos de integración regional de su actividad.

**Selección de estudiantes para el Proyecto Integración Regional, Universidad y Desarrollo Sostenible en Centroamérica IRUDESCA**

<b>NOMBRE COMPLETO</b>	<b>FACULTAD e IPS</b>
1. Lesther Alejandro Cruz Espinoza	FAREM-Matagalpa
2. Jorleny del Socorro Robleto Cáceres	Instituto Politécnico de la Salud
3. Brooklyn Emiliano Acevedo Avalos	FAREM-Carazo
4. Mario Elías Cajina Jarquín	Facultad de Ciencias e Ingeniería
5. Oliver Javier Salgado Machado	FAREM-Estelí
6. Georgina Isabela Picado Martínez	Instituto Politécnico de la Salud
7. Tania Regina López Toruño	Facultad de Ciencias Médicas
8. Taryn Denisse Suazo Ubieta	Facultad de Ciencias e Ingeniería
9. Luis Alfonso García Lagos	FAREM-Estelí
10. Renzon Millers López Navarrete	Facultad de Ciencias Económicas
11. Michael Isaías Avellán Ortiz	Instituto Politécnico de la Salud
12. Karen Julissa Rizo Castellón	FAREM-Estelí
13. Kener Abel Salinas Sequeira	Facultad de Ciencias e Ingeniería
14. Eliezer Francisco Soto Baltodano	Facultad de Ciencias e Ingeniería
15. Cristhoffer Alexander Pérez Garay	Facultad de Ciencias e Ingeniería
16. José Román González	Facultad de Ciencias e Ingeniería
17. Engels Ulises Cruz Duarte	FAREM-Estelí
18. Alma Iris Vásquez Vásquez	Instituto Politécnico de la Salud
19. Luis Ernesto Rizo López	Instituto Politécnico de la Salud
20. Brandon Josué Rodríguez Rivas	FAREM-Estelí

